

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политические процессы в современном мире**

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические процессы в современном мире» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,  
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Курс «Политические процессы в современном мире» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению 41.03.04 «Политология». Значение курса определяется необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, а также адекватного и объективного понимания современного хода развития политических процессов.

Предлагаемый курс позволит подготовить выпускника, профессионально разбирающегося в современных политических процессах, как на макро-, так и на микроуровнях, способного дать объективную оценку происходящих событий, принять адекватное решение.

**Целью** курса является формирование у студентов представлений о современных политических процессах и институтах; раскрыть сущность процессов политической модернизации, а также модернизации политических процессов и институтов в современном мире. Благодаря этому бакалавры смогут проследить динамику конструирования международно-политических проблем, их относительный характер.

**Основные задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоение методологических основ изучения политических проблем международной системы;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- овладение практическими навыками анализа исследования политических процессов;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Политические процессы в современном мире» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Политические процессы в современном мире» создает у бакалавров основу для рефлексии собственных теоретико-методологическими и идеологическими суждений по поводу тех или иных аспектов современных политических процессов. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором базовых знаний по спецдисциплинам и ключевых понятий, владеть навыками пользования категориальным аппаратом науки, уметь анализировать и интерпретировать

факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Политические процессы в современном мире» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах бакалавриата. Курс представляет собой завершающий предмет, позволяет студентам овладеть современными знаниями и навыками анализа политических процессов, необходимыми политологу для работы в различных сферах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p><b>ИДК ОПК-4.1.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p><b>ИДК ОПК-4.2.</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p><b>ИДК ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-</p>	<p><b>Знает:</b> фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p><b>Умеет:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и</p>

	политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	прикладного характера в области политических наук
Профессиональные		
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<p><b>ИДК ПК-5.1.</b> Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов</p> <p><b>ИДК ПК-5.2.</b> Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований</p> <p><b>ИДК ПК-5.3.</b> Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.</p>	<p><b>Знает:</b> методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	18	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	-
Итоговая аттестация	<b>зачет</b>	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Предмет и методы исследования современного политического процесса.** Политические отношения как специфический тип общественных отношений, как отношения между социальными субъектами по поводу власти, ее завоевания, использования и распределения. Власть и властные отношения как доминанта политических отношений. Политические отношения как основа организации политической жизни и политической системы. Социальная и политическая стратификации. Политические отношения и политические институты. Политические отношения и политические ценности. Политические статусы, позиции и роли, установки и ориентации. Политические нормы, традиции, обычаи.

Первый подход. Политический процесс – это политика (Р. Доуз). Второй подход – институциональный (С. Хатингтон). Бихевиореалистский (Ч. Мэриам). Политический процесс – это результат взаимодействия политических интересов, субъектов – акторов.

Четвертый подход – а) Системный подход (Д. Истон); б) Г. Алмонд (структурный функционализм). Пятый подход – конфликтный подход (Козер, Дарендорф).

Современный этап развития концепций политического процесса микротеории (А. Бентли, Д. Трумэн, В. Парето (циркуляция элит).

Основные парадигмальные оппозиционные подходы – микро- и макроуровневой, т. е. с групповым плюрализмом и, соответственно, с системным холизмом. Кроме того, первое направление есть индуктивный способ анализа политического процесса, второе – дедуктивный.

**Тема 2. Политический процесс: понятие и основные типологии.** Понятие политического процесса, их виды и типы; управляемые политические процессы: их свойства и особенности, классификация, Политический процесс как взаимодействие социальных и политических структур общества; как результат взаимовлияния групп.

Политический процесс как одна из базовых категорий политического анализа. Политическая действительность и политический процесс. Основные подходы к определению понятия политический процесс: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный.

Политический процесс как серия изменений. Эволюционный и революционный типы политического процесса. Революции «сверху» и «снизу». Государственные перевороты и их воздействие на политическую жизнь общества. Реставрация как политический процесс. Политическая модернизация. Политический процесс как изменение политических статусов. Вертикальный и горизонтальный политический процесс.

Политический процесс как стиль политики.

Основные характеристики политических процессов: амбивалентность, асинхронность, сильная включенность человека, конфликтность и т. д.

Типология политических процессов: по характеру участия масс в политике (ангажирующие и неангажирующие); основному политическому

субъекту (прямая и представительная демократия); степени публичности осуществления своих функций элитой и электоратом (открытый и теневой политический процесс); средствам осуществления политики (насилованный и ненасилованный); по объекту политического воздействия (внутри и внешнеполитический процесс). Политическая реформа и демократический политический процесс.

**Тема 3. Технологии управления политическими процессами.** Политическая технология как совокупность используемых средств и приемов достижения результата политического процесса.

Политические технологии как технологии реализации власти. Борьба за власть, ее удержание и использование порождает множественность политических технологий.

Структура политических технологий: приемы достижения немедленного локального кратковременного результата (тактика), получение глубинного, глобального, длительного эффекта (стратегия)

Технологии политической деятельности: социального партнерства; лоббистской деятельности; принятия и реализации политических решений; разрешения конфликтов; «паблик рилейшнз»; избирательные; политического управления; манипулирования; формирования имиджа и др.

Информационно-психологическое воздействие в политическом процессе. «Черный» PR».

Технология политической рекламы. Отличие политической рекламы от рекламы коммерческой.

Избирательные технологии. Организационно-политическая технология в избирательном процессе. Технологии проведения избирательной кампании и их стратегии. Стратегия рывка, крейсерская стратегия, стратегия быстрого финала, стратегия большого события.

Технологии конструирования имиджа кандидата.

**Тема 4. Стратегии современного политического процесса.** Популизм, демократизм, элитизм, консерватизм, радикализм.

Изучение предпосылок и истории появления популизма, эволюции взглядов на популизм исследователей в современной политической науке. Рассмотрение методов обеспечения популярности политиков в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов.

Понятие демократии. Демократические и антидемократические тенденции в современном мире. Некоторые концепции демократии. Проблема перехода от авторитаризма к демократии. Марксистская концепция демократии и современность. Плебеситарная теория демократии.

Социально-философские истоки элитизма и историческая ситуация, породившая классическую теорию элит. Классические теории политических элит. Современные концепции политического элитизма. Системы рекрутирования политических элит. Современная политическая элита.

Течения в современном консерватизме: традиционалистское (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, либертариистское (Ф. Хайек, М. Фридман,

Дж. Гилдер, И. Кристол, Л. Бауэр) и неконсервативное Г. Рормозера (или либерал-консервативное).

Радикализм как политическое течение является антиподом консерватизма. Экстремизм отличается от радикализма тем, что не останавливается перед применением для достижения политических целей любых форм насилия, причем не эпизодически, а как постоянного средства политической борьбы, вплоть до политического терроризма. Левый и правый экстремизм.

**Тема 5. Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс.** Политическая стратификация и политическая модернизация. Содержание политической модернизации. Особенности политической модернизации. Императивность и основные субъекты модернизационных процессов.

Теории политической модернизации. Типология и модели политической модернизации. Этапы политической модернизации. Особенности современного этапа политической модернизации.

Волны демократизации в XIX – XX вв. и их отличительные особенности. Специфика третьей демократической волны. Кризисы авторитарных систем и проблемы становления демократии.

Опыт стран Южной Европы: Португалии, Испании, Греции в 70-е гг. XX в. и его анализ в западной политологии. Социально экономические, политические и социокультурные факторы перехода к демократии. Движущие силы перехода. Роль внешнего фактора. Цивилизационные аспекты перехода («возвращение в Европу»).

Кризис военно-фашистских диктатур и становление демократии в Латинской Америке в 80-е гг. XX в. (Бразилия, Аргентина, Уругвай, Чили, Парагвай). Формы латиноамериканской демократии, условия ее стабильности. Проблема гражданского контроля над армией в латиноамериканских демократиях.

Демократизация и ее проблемы в Восточной Европе (90-е гг. XX в.).

Легитимация новой власти. Слабость политического центра и рост регионального сепаратизма. Выбор типа избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) и проблемы дееспособности парламента и правительства. Система представительства интересов. Два основных способа укрепления исполнительной власти. Феномен «двойного лидерства» как условие успешного преодоления переходного периода.

Диалектика экономики и политики в условиях перехода к демократии. Трудности и перспективы формирования гражданского общества. Внешнеполитические аспекты и факторы становления демократии. Модели и варианты демократического транзита. Этапы перехода к демократии.

Проблема консолидации демократии в трансформирующихся обществах.

**Тема 6. Этнополитические процессы.** История выработки и закрепления конфликтологических «парадигм». Основные сферы



социальных конфликтов. Этнополитические процессы их природы и специфика. Типы и виды этнических конфликтов. Понятие «этнического». Национальное самосознание. Примордиалистский подход, конструктивизм, синтетический подход к этническим явлениям.

Субъекты этнополитического процесса: этнические группы, этнические общности (и их элиты), диаспоры.

Конфликты этнополитического характера в современном политическом процессе. Этнополитические процессы как объект управления.

Международные этнополитические процессы.

**Тема 7. Религиозные факторы в современном политическом процессе.** Религиозный фактор как динамичная система религиозно-философских взглядов (догматика, теология, религиозная философия, которая включает различные современные философские идеи; культ как наиболее стабильный консервативный элемент; отношения между сторонниками той или иной религии, которые сложились в ходе культовой деятельности, их отношение к другим конфессиям; разные институты – церковь, секта, деноминация, новые религиозные движения и т.д.).

Рост значимости религиозного фактора в политической сфере страны. «Религиозное возрождение». Структура конфессионального пространства. Факторы, способствующие обострению внутри – и межконфессиональных противоречий, – внутрирелигиозных и социетальных.

Специфика современной религиозной ситуации.

**Тема 8. Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса.** Понятие мирового политического процесса. Международные отношения как система экономических, политических, социальных и культурных связей в мире. Современные концепции международных отношений. Объект и предмет международных отношений. Структура и исторические типы международных отношений. Особенности поведения государств в разных типах международных систем. Растущее многообразие международных акторов.

Понятия международного и мирового порядка, их основные измерения: горизонтальное, вертикальное, функциональное. Характер и особенности международных отношений на рубеже XX–XXI вв. Конфигурация центров силы в мировой политике. Место России в новой системе международных отношений.

Проблемы геополитической трансформации и национальной безопасности в современном мире. Взаимосвязь внешней и внутренней политики государств.

Мировые политические процессы: понятие, структура, циклы. Противоборство и сотрудничество как движущая сила мирового политического процесса. Международный конфликт. Сотрудничество. Переговоры. Процесс выработки и принятия решений в международной системе. Роль международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) в

поддержании мира и сотрудничества между государствами.

**Тема 9. Геополитические процессы.** Глобализация как мировой политический процесс. Транснационализация ресурсных и информационных потоков, усложнение локальных политических структур. Возрастание сложности международной политической системы, взаимосвязи ее институтов и организаций, ее динамизма. Формирование полицентрической мировой политики. Возрастание «прозрачности» государственных границ, выработка единых международных «правил игры».

Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях в условиях глобализации.

Содержание понятия и исторические корни глобализации. Политическая глобализация, глобализация экономики, духовная глобализация. Факторы глобализации. Производственно-технические, экономические, информационные, научно-технологические, социологические, политические и экологические факторы глобализации. Последствия глобализации. Причины конфликтогенности глобализационных процессов. Глобализация и вестернизация. Глобализация и социально-экономическая дифференциация и поляризация стран мира. Позитивные аспекты глобализационных процессов. Закон «четырёх И» К. Омаэ. Процессы регионализации и их влияние на мировое развитие.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр			
1	Предмет и методы исследования современного политического процесса	2	-
2	Политический процесс: понятие и основные типологии	2	-
3	Технологии управления политическими процессами	2	-
4	Стратегии современного политического процесса	2	-
5	Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс	2	-
6	Этнополитические процессы	2	-
7	Религиозные факторы в современном политическом процессе	2	-
8	Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса	2	-
9	Геополитические процессы	2	-
Итого:		18	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр			
1	Предмет и методы исследования современного политического процесса	2	-
2	Политический процесс: понятие и основные типологии	2	-
3	Технологии управления политическими процессами	2	-
4	Стратегии современного политического процесса	2	-
5	Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс	2	-
6	Этнополитические процессы	2	-
7	Религиозные факторы в современном политическом процессе	2	-
8	Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса	2	-
9	Геополитические процессы	2	-
Итого:		18	-

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политические процессы в современном мире», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе на тему «Что такое «просвещенный авторитаризм»?»;
- составление сравнительных таблиц: «Варианты развития стран исламского мира»;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр				

1	Предмет и методы исследования мирового политического процесса	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	-
2	Политический процесс: понятие и основные типологии	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	-
3	Технологии управления политическими процессами	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	-
4	Стратегии современного политического процесса	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	-
5	Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию написать эссе на тему: «Что такое «просвещенный авторитаризм»?»	8	-
6	Этнополитические процессы	Изучение теоретического материала	8	-
7	Религиозные факторы в современном политическом процессе	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, составить сравнительную таблицу: «Варианты развития стран исламского мира»	8	-
8	Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8	-
9	Геополитические процессы	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8	-
<b>Итого:</b>			68	-

#### 4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

Формами учебных занятий по дисциплине «Политические процессы в современном мире» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Политические процессы в современном мире»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее

постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Примеры форм учебных занятий с использованием *игровых технологий* по дисциплине «Политические процессы в современном мире»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Политические процессы в современном мире»:

Лекция «обратной связи» – лекция – провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

*Инновационные методы* – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а

также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты размещены в УМК дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- учебно-организационный (посещаемость занятий) – 5 баллов;
- практическо-исследовательский (работа на практических занятиях) – 25 баллов;
- теоретический (проверка знаний в виде проверки домашнего задания, выполнение контрольной работы) – 40 баллов;
- прохождение итоговой аттестации – 30 баллов;
- участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Исаев, Б.А., Баранов, Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. – СПб. : Питер, 2009. – 400 с.
2. Актуальные проблемы современного политического развития: Очерк теории /Авт. кол. : Ц.А. Ямпольская, М.С. Айвазян, В.Л. Энтин и др.; Отв. ред. Г.Х. Шахназаров и Ю.А. Тихомиров ; Предисл. и заключение Ю.А. Тихомирова ; Академия наук СССР. Институт государства и права. – М. : Юрид. лит., 1982. – 224 с.

3. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. А.Д. Богатуров ; ред. А.А. Байков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с.

4. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебное пособие / под редакцией А. Д. Воскресенского. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — ISBN 978-5-7567-0762-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362342>

5. Политический процесс : учебное пособие / С.В. Куценко [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2518-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44991.html>ая система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68675>

**б) дополнительная литература:**

1. Агитон, К. Альтернативный глобализм: новые мировые движения протеста. – М. : Гилея, 2004. – 208 с.

2. Бауман, Зигмунт. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. – М. : «Весь Мир», 2004. – 188 с.

3. Модернизация и политика в XXI веке / отв. ред. ; Ин-т социологии РАН. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 336 с.

4. Постиндустриальный мир и Россия / отв. ред. В.А. Красильщиков. – М. : Эдиториал, 2001. – 616 с.

5. Устинкин, С.В. Властная элита в современном политическом процессе. – Нижний Новгород : НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2011. – 240 с.

6. Россия в многообразии цивилизаций / Н.П. Шмелев, В.В. Журкин, И.Д. Иванов и др. ; редкол. : А.А. Галкин (науч. ред.) и др. – М. : Весь мир, 2011. – 896 с.

7. Ткаченко, С. Война против России. – Спб. : Питер, 2011. – 224 с.

8. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М. : Инфра-М, 2011. – 336 с.

9. Уткин, А.И. Мировой порядок XXI в. – М. : Алгоритм, Эксмо, 2002. – 640 с.

10. Фукуяма, Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. – М. : АСТ: АСТ Москва : Хранитель, 2006. – 220 с.

11. Фридман, Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. – М. : ЭКСМО, 2010. – 336 с.

12. Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX в. – М. : РОССПЭН, 2003. – 368 с.

13. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.

14. Шафаревич, И. Русский народ в битве цивилизаций. – М. : Эксмо, Алгоритм, 2004. – 416 с.

15. Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное пособие / А. В. Федякин, А. А. Горбунов, А. С. Семченков [и др.]. —

Москва : Проспект, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-392-33399-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227594>

16. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87492.html>

#### **в) Интернет – ресурсы:**

<a href="http://lib.herzen.spb.ru/page">http://lib.herzen.spb.ru/page</a>	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А.И. Герцена)
<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/">http://www.rasl.ru/e_resours/</a>	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.lib.pu.ru/">http://www.lib.pu.ru/</a>	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).



Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)